





Une maison Familiale Rurale (MFR) est un centre de formation, sous statut associatif reconnu par l'Etat, qui a pour objectifs la formation et l'éducation des jeunes et des adultes ainsi que leur insertion sociale et professionnelle.

#### **Des formations reconnues:**

La MFR-CFA Chemillé est égaliement un centre de formation d'apprentis. Elle offre la possibilité de se former en 4°, 3°, Seconde, CAP, Bac pro dans le secteur de l'agriculture et de l'agroéquipement. Les jeunes et les adultes sont accueillis sous statut scolaire par alternance, par apprentissage, en contrat de professionnalisation ou en formation continue.

#### Des établissements à taille humaine :

Dans l'expression « Maison Familiale Rurale », il y a le mot «maison» et ce n'est pas anodin. Si les MFR sont des établissements scolaires, ce sont aussi des lieux de vie où l'on apprend tout à la fois à connaître les autres et à se connaître soi-même. Les Maisons Familiales Rurales sont à taille humaine. L'encadrement, les échanges et le suivi des élèves en sont facilités.

# Entrez dans l'histoire!

Créées en 1937 par des agriculteurs dans le Sud-Ouest pour former leurs enfants, les Maisons Familiales Rurales se sont progressivement développées dans le monde agricole d'abord, puis dans celui de l'artisanat, du commerce et des services. Aujourd'hui, 430 MFR existent en France et sont regroupées dans un mouvement structuré qui accueille chaque année 100 000 élèves ou stagiaires en formation, dans des classes qui vont de la 4e aux formations supérieures.

### Un rôle central pour les parents

En 1937, quelques familles paysannes se sont réunies en assemblée générale et ont décidé



d'acheter un bâtiment pour y implanter leur école afin de résoudre les problèmes de formation de leurs fils : la première Maison Familiale est née ainsi.

Actuellement, dans le cadre du statut associatif, les MFR fonctionnent toujours sur le même principe. Les parents sont adhérents de l'association. Ils sont responsables du fonctionnement de la MFR en élisant un conseil d'administration à qui ils délèguent leur pouvoir. Ils sont impliqués dans l'éducation de leurs enfants.

## Les statuts des jeunes en formation

À la MFR-CFA de Chemillé, nous proposons un enseignement en s'appuyant sur un principe pédagogique qui fait sa spécialité : l'alternance.

En MFR, l'apprentissage du métier, sur le terrain en situation réelle en entreprise ou dans différentes structures, tient une place aussi importante que les cours théoriques dispensés en classe. Cette formation par alternance peut se réaliser sous trois status principaux :

# La formation scolaire par alternance

Les élèves sont inscrits dans des diplômes du ministère de l'Agriculture : en 4e, 3e, CAPa, Bac pro. Leur formation théorique qui se déroule à la MFR est complétée par une formation pratique en entreprise sous la responsabilité d'un maître de stage. Une convention de stage est signée.

#### L'apprentissage

Les jeunes, âgés de 15 ans\* à 30 ans, préparent un CAP, Bac Pro ou une autre qualification reconnue par les entreprises. Ils signent un contrat de travail avec un employeur. Ils ont donc un statut de salariés. Ils suivent leur formation théorique à la MFR, en alternance avec le travail en entreprise.

\*avec dérogation si sortie de 3e, sinon 16 ans.

#### La formation continue

Elle est réservée aux adultes qui veulent obtenir une qualification complémentaire, ou se réorienter. Ils ont le statut de stagiaires de la formation professionnelle. Certaines formations peuvent être suivies aussi sous le statut de contrat de professionnalisation.



# , Mon ECOLE est une maison

Parce que chaque jeune est unique et parce que les projets personnels et professionnels des uns ne sont pas ceux des autres, les Maisons familiales rurales proposent un parcours adapté à chacun, une formule d'éducation et de formation sur mesure qui réconcilie l'école, l'entreprise et la famille.

#### Une pédagogie spécifique

Le jeune qui fait sa rentrée en MFR, construit son projet professionnel progressivement. Il n'est pas seul dans sa démarche accompagné par formateurs, son maître de stage ou d'apprentissage et ses parents. Les formateurs, que l'on appelle ici les moniteurs, sont plus que des enseignants. Ce sont eux qui assurent les cours mais leur rôle dépasse celui de simple professeur. Ils sont là également pour quider l'élève dans sa réflexion, prennent une part active dans le fonctionnement quotidien de la Maison et sont en relation permanente avec le maître de stage. Ce dernier est également un des piliers de la formation. Avec lui, l'élève découvre le milieu professionnel, fait l'apprentissage d'un métier. Le jeune alterne ainsi les périodes d'études à la MFR et des périodes en entreprise. Les parents enfin, jouent un rôle essentiel en s'impliquant dans la vie associative, en participant aux recherches de stage pour leur enfant. L'internat, la vie en groupe, les veillées comptent également beaucoup dans cette approche globale de l'éducation.

## Des formations adaptées

Pour permettre à chacun de réussir selon ses intérêts et ses compétences, les MFR ont diversifié leurs formations, de la 4e aux formations supérieures, et leurs statuts. Les jeunes inscrits à la MFR-CFA de Chemillé sont dans des formations par alternance, sous statut scolaire ou en apprentissage.

Choisir son orientation tout en préparant son DNB en découvrant pendant 22 semaines différentes professions, en 4ème et 3ème. Se former aux métiers de l'agriculture tout en appliquant ce qu'on apprend dans le monde de l'entreprise en CAP Agricole "métiers de l'agriculture" ou bien devenir conducteur d'engins agricoles en Bac Pro Agroéquipement, ou par le biais du C.S. Tracteurs et Machines Agricoles.



# de Chemillé

# Un établissement à taille humaine!

La MFR-CFA de Chemillé en Anjou s'attache à répondre à vos questions, à vous orienter et à vous offrir des solutions concrètes. Depuis plus de 80 ans, notre vocation n'est pas seulement de vous préparer à acquérir le Brevet des Collèges ou un diplôme professionnel. Nous sommes d'abord là pour vous mettre sur les rails de la vie professionnelle.

## Une Équipe pédagogique

- Une équipe pédagogique qualifiée au service des jeunes en formation
- Une équipe vie résidentielle et administrative
- Un accompagnement personnalisé
- Un réseau de maîtres de stage et d'apprentissage

## **Une** Association

- L'association est composée de parents, maîtres de stage, maîtres d'apprentissage et anciens élèves
- Elle est responsable de la gestion de l'établissement
- Elle est intégrée au mouvement des Maisons Familiales Rurales d'Éducation et d'Orientation

## Une Ambition

- Vous proposer une formation de qualité par alternance
- Vous permettre d'apprendre un métier en associant théorie et pratique



- Un pole administratif et salles de cours
- Deux Ateliers d'agroéquipement
- Parcelle pédagogique de 1,3 ha
- Salle informatique mobile
- Terrain de sport
- Réfectoire
- Internat



# résidentielle

## L'apprentissage de la citoyenneté

Les élèves ne sont pas là seulement pour préparer un diplôme et se former à un métier, ils doivent aussi apprendre à vivre ensemble. La MFR-CFA de Chemillé en Anjou, propose d'accueillir les jeunes en internat. Cette formule d'hébergement favorise l'apprentissage de la vie en groupe, l'autonomie et la responsabilité.





Le mouvement des Maisons Familiales Rurales (MFR) a choisi LUCIE pour s'engager dans une démarche de responsabilité sociétale. La MFR-CFA Chemillé a rejoint la Communauté LUCIE et a obtenu le Label LUCIE 26000 depuis 2022.

En accompagnant les jeunes dans la construction de leur avenir et leur volonté de transformer le monde de demain, la MFR-CFA Chemillé démontre déjà son engagement en RSO. La démarche de labellisation permet de valoriser les bonnes pratiques de notre établissement. Cet engagement se décline à la fois au niveau associatif, éducatif, pédagogique et l'impact positif sur le développement des territoires.

- Capacité d'hébergement de 100 personnes
- Chambres de 3 à 4 lits
- Restaurant scolaire
- Activités culturelles et de détente proposées en soirée
- La vie de groupe comme facteur de développement de la personne
- Présence chaque soir d'un formateur, de l'animatrice et du veilleur de nuit



# 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> toutes orientations

Les conditions d'entrée

- Après la 5ème du collège, les élèves entrent en 4ème de l'enseignement agricole s'ils ont au moins 14 ans avant le 31 décembre de l'année d'inscription.
- Après la 4<sup>ème</sup>, les élèves entrent directement en 3<sup>ème</sup> de l'enseignement agricole.

**22** semaines de stages par an



### **Objectifs**

- Travailler son orientation et son brevet
- Découvrir un métier au travers de nombreux stages en entreprises
- Préparer le Diplôme National du Brevet (DNB)

# CAPa en Alternance

## Productions animales ou Procuctions végétales

Statut apprentissage ou sous statut scolaire

Le CAPa se prépare en deux ans. Il a pour objectif de former des ouvriers qualifiés qui s'inséreront rapidement dans la vie active. Il permet également de poursuivre des études en Bac professionnel.

#### Les conditions d'entrée

Après la 3ème du collège ou de l'enseignement agricole, les élèves entrent en CAP.

#### Organisation de la formation

Elle s'organise autour de deux types de modules :

- Modules d'enseignement général
- Modules d'enseignement professionnel propres à la spécialité

#### Une pédagogie adaptée

En Maison Familiale Rurale, la formation est organisée en alternance (formation scolaire ou sous statut d'apprentissage) sur la base de 12 semaines de formation à la MFR et le reste du temps en formation en entreprise. L'alternance des Maisons Familiales Rurales associe étroitement les temps de formation en milieu professionnel et les temps de formation à l'école. Tous les adultes présents autour du jeune sont engagés dans sa réussite.

#### Délivrance du diplôme

Le diplôme est délivré après avoir validé les épreuves d'examen dans les domaines généraux et professionnels à la fin du cursus.



## Samantha



Je suis en 1ère année de CAP agricole. J'ai choisi la MFR-CFA de Chemillé, car je voulais faire une formation pour devenir agricultrice. L'alternance me plaît beaucoup, car il y a peu d'école

et nous sommes souvent en exploitation. J'aime beaucoup aussi l'ambiance familiale de la MFR. Nous sommes 17 dans la classe. C'est super pour bien apprendre et reprendre confiance en soi.

### Et après ...



Après le CAP ou le CAPa, il est possible, si les résultats scolaires sont bons, d'accéder à :

- Une première Baccalauréat professionnel, sur demande de la famille et après avis du conseil de classe, dans une spécialité en cohérence avec celle du CAP obtenu.
- Une formation courte d'un an pour une adaptation à l'emploi un Certificat de Spécialisation, une Mention Complémentaire, un autre CAP ...
- Il est également possible d'entrer dans la vie active.

# BAC Pro en Alternance Agroéquipement

Statut apprentissage ou sous statut scolaire

Le Baccalauréat professionnel se prépare en trois ans (seconde professionnelle, première, terminale) après une classe de 3ème ou en deux ans après un CAP.

#### Les conditions d'entrée

- ♣ Après la 3• du collège (ou de l'enseignement agricole), les élèves entrent en seconde professionnelle.
- Après un CAP, les élèves entrent directement en première pour préparer le Bac professionnel en 2
- Après une seconde générale et technologique, les élèves peuvent entrer directement en première professionnelle.

#### Organisation de la formation

La classe professionnelle de seconde s'organise autour d'enseignements généraux communs à toutes les secondes et d'enseignements professionnels spécifiques au baccalauréat préparé. En Maison familiale rurale, plus de la moitié du temps de la formation se passe en milieu professionnel.

### Proposer une diversité de statut, souplesse et adaptation

Le bac professionnel Agroéquipement peut se faire en formation initiale par alternance ou par apprentissage. Les jeunes peuvent changer de statut au cours de leur formation. Par exemple, un jeune peut suivre une seconde professionnelle en formation scolaire, puis faire la première et la terminale en apprentissage.



### Délivrance du diplôme

Le diplôme est délivré après avoir validé les épreuves d'examen dans les domaines généraux et professionnels à la fin du cursus.

Corentin



J'ai réalisé ma 4ème et 3ème à la MFR-CFA de Chemillé. L'alternance m'a permis de choisir mon orientation et réussir mon Brevet, pour moi qui n'aimais pas trop l'école. Aujourd'hui je suis en 1ère

Bac Pro Agroéquipement, en apprentissage. J'ai trouvé ma voie et je m'épanouis pleinement dans ce métier de conducteur d'engins agricoles.

### Et après ...

- Un BTSA: Génie Des Equipements Agricoles, Analyse et Conduite des Systèmes d'Exploitation, Agronome, Productions Végétales, ...
- ♣ Une formation courte d'un an pour une adaptation à l'emploi un Certificat de Spécialisation, une Mention Complémentaire, un autre CAP ou Bac pro ...
- ➡ Il est également possible d'entrer dans la vie

CS (Certificat de spécialisation) Tracteurs & Machines agricoles : maintenance & utilisation

- 🛨 Être capable de réaliser des travaux agricoles mécanisés dans le respect de l'environnement et des règles de sécurité
- 🕂 Être capable d'assurer la maintenance et l'entretien des agroéquipements dans le respect de l'environnement et des règles de sécurité
- Être capable de participer au suivi et à la gestion de l'atelier des travaux mécanisés





## L'organisation de la formation en MFR répond aux attentes des jeunes

#### Un suivi individualisé:

entourés par une équipe de moniteurs\*, les jeunes sont reconnus, écoutés et accompagnés.

\* en MFR, les enseignants sont appelés moniteurs car ils ont une fonction de formateur, d'animateur et l'accompagnateur des projets de chaque jeune.

#### Une pédagogie adaptée :

la formation par alternance valorise les jeunes à travers les activités réalisées en stage et les relations qu'ils ont avec les adultes.

#### Une ambiance éducative :

intégrés dans un groupe, les jeunes se confrontent aux autres, apprennent la solidarité et la responsabilité.

#### Une formation par étapes :

après une première qualification, les MFR encouragent chacun à poursuivre sa formation en fonction de sa motivation.

#### Une réflexion sur le projet :

engagés dans un parcours de formation, les jeunes réfléchissent à leur orientation et se projettent dans l'avenir ce qui facilite leur insertion professionnelle.



## Des diplômes et de l'expérience en plus

#### Une reconnaissance officielle

Les MFR dispensent des formations sous contrat avec l'Etat en formation scolaire par alternance, par apprentissage, en contrat de professionnalisation et en formation continue.

#### Des expériences validées

Grâce à l'alternance, vous découvrirez la réalité des métiers, le monde du travail et des adultes.

#### Une formation tout au long de la vie

Les Maisons Familiales Rurales encouragent chacun à poursuivre ses études. Après une première insertion professionnelle, il est possible de continuer à se former dans le cadre de la formation tout au long de la vie.



MFR-CFA Chemillé 6 rue de Coulvée - B.P. 80035 49120 Chemillé-en-Anjou mfr.chemille@mfr.asso.fr

02.41.30.62.35

Inscription

Contactez-nous pour fixer un

rendez-vous.



